



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E ZOOLOGIA
Tel: 48 3721 -9099 - Fax: +(55) 0 xx 48 3721 5156
<http://www.ccb.ufsc.br>

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE: 2011.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ECZ 7050	EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	02		36

I.1. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
210102	-

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. EDMUNDO CARLOS DE MORAES

III. PRÉ-REQUISITO (S)

Mínimo de 1400 horas aula cursadas.

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
1.	

IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

V. EMENTA

Raízes históricas do conceito de meio ambiente. Educação, epistemologia e sustentabilidade ambiental. Ética conservacionista, processos produtivos e sustentabilidade global. Ciência, tecnologia e sociedade.

VI. OBJETIVOS

- Identificar a indissociabilidade entre a questão ambiental e as mais diversas áreas do conhecimento, contribuindo para a efetivação de teorias e práticas interdisciplinares.
- Discutir a inter-relação entre matrizes de racionalidade e sustentabilidade ambiental.
- Analisar a indissociabilidade entre os processos formais e informais de educação e a formação de valores que produzem e reproduzem paradigmas que mantêm a atual visão hegemônica de ciência, a qual tem afetado de forma adversa a sustentabilidade global.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- . Conceito de meio ambiente na cultura ocidental.
- . As diversas dimensões da sustentabilidade. Limites da ciência e da técnica.
- . Educação tradicional e educação ambiental: os diferentes enfoques epistemológicos.

- . Mídia e meio ambiente.
- . Ética e meio ambiente.
- . Educação e sociedades sustentáveis.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão orientadas de modo a estimular a participação efetiva dos alunos mediante discussão de temas em grupos, apresentação de seminários e discussão de textos. O portal Moodle/UFSC será utilizado para a disponibilização de textos e abrir um canal permanente de trocas de idéias e informação sobre a disciplina.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

a). Avaliação individual: 10/10.

b). Trabalho de Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC) em grupos:

Apresentação prévia: **17/10**

Apresentações: **28/11 e 05/12**

c). Trabalho individual final: entrega em 05/12.

A média final será calculada considerando **peso 3** para a avaliação individual, **peso 3** para o trabalho de PPCC, **peso 4** para o trabalho individual final.

X. NOVA AVALIAÇÃO

12/12

XI. CRONOGRAMA*

08/08 - Apresentação da disciplina. Formação dos grupos de trabalho. Atividade inicial.

15/08 – Referencial teórico: a teoria das visões de mundo

22/08 – Referencial teórico: visões de mundo: modelo de Kearney/Cobern

29/08 – Semana da Biologia

05/09 – Meio Ambiente: representações sociais, análise conceitual

12/09 – Meio Ambiente: o planeta Terra como contexto

19/09 - Sustentabilidade: análise conceitual, ciclos adaptativos, Panarquia

26/09 – Sustentabilidade: modelos de desenvolvimento

03/10 – Educação: atributos e funções

10/10 – Avaliação Individual.

17/10 – Apresentação prévia dos trabalhos de PPCC

24/10 – Educação Ambiental

31/10 – Educação para o Desenvolvimento Sustentável

07/11 – Educação Sustentável

14/11 – Abordagem Relacional

21/11 – Educação Global

28/11 – Apresentação dos Trabalhos de PPCC

05/12 – Apresentação dos Trabalhos de PPCC

Entrega do Trabalho Final.

12/12 - Recuperação.

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Botkin, D. B. and E. A. Keller (2009) Environmental Science: earth as a living planet, John Wiley & Sons, Hoboken, NJ, USA.

Dubos, R. (1981) Namorando a Terra, Melhoramentos/EDUSP, São Paulo.

Guimarães, L.B.; F.O. Noal e S.M.V. Sampaio (2009), Educação, meio ambiente e sustentabilidade, CED/LANTEC/UFSC.

Jones, P.; D. Selby and Sterling, S. (2010) sustainability education: perspectives and practice across higher education, Earthscan, London, UK.

Morin, E. (2000) Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro, Cortez/UNESCO, São Paulo/Brasília.

Morin, E. (2001) A Religação dos Saberes. O desafio do século XXI., Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.

Morin, E. e Kern, A. B. (2005) Terra Pátria, Sulina, Porto Alegre.

Pike, G. e Selby, D. (1999) Educação Global, Vol.1, O aprendizado global, Testonovo, São Paulo.

Prigogine, I. (1996) O fim das certezas, UNESP, São Paulo.

Reigota, M. (1995) Meio ambiente e representação social, Cortez, São Paulo.

Rodrigues, V.R. (coord.) (1997) Muda o mundo, Raimundo! : educação ambiental no ensino básico do Brasil, WWF, Brasília.

Trigueiro, A (coord.) (2003) Meio ambiente no Século XXI, Sextante, Rio de Janeiro.

.....
Prof.

Aprovado na Reunião do Colegiado do ECZ em ___/___/___

.....
Ass. Chefe do Depto.